

## Знакомьтесь журнал «Вышэйшая школа».

Предлагаем Вашему вниманию журнал «Вышэйшая школа» № 5 за 2017 год. Научно - методический журнал выходит с 1996 года, и 6 раз в год. Данное периодическое издание предназначено для публикаций диссертационных, исторических, педагогических, психологических, социологических и философских наук.

Открывает журнал статья заведующего кафедрой педагогики и проблем развития образования, доктора педагогических наук, профессора белорусского государственного университета **О. Л. Жука** **«Формирование и диагностика компетенций как результатов освоения образовательных программа высшего образования»** В своей статье он ставит вопросы контекстного содержания модулей и учебных дисциплин в соответствии с требованиями работодателей, системы образования, проблемами социально-профессиональной деятельности, научно - прикладными задачами.

Автор статьи обосновывает алгоритм построения компетентности задач:

- анализ предметного содержания учебного материала и выявление его воспитательных и дидактических возможностей для развития у обучающихся компетенций;
- создание междисциплинарного контента задачи на основе установления междисциплинарных связей;
- формулировка содержания задачи в текстовой, графической и табличной формах;
- постановка эвристических вопросов и заданий, отбор дополнительного прикладного материала, необходимого для решения задач;
- определение форм, методов организации работы обучающихся по решению задачи, требований к предъявлению окончательных результатов задачи; выявление возможностей использования информационно - коммуникативных технологий для поиска решения задач;
- прогнозирование и учет возможных способов решения задачи, ролевых позиций, которые обучающиеся могут занимать в процессе коллективного поиска решения и анализа полученных результатов;
- разработка диагностического инструментария, включающего средства для самоконтроля и самооценки обучающимися полученных результатов;
- выявление «постэффектов» задачи и возможностей для внедрения полученных результатов в практику

Подводя итоги, автор подчеркивает, что эффективными средствами формирования компетенций, в том числе в вузах Болонского процесса являются определенные подходы, модели, методы обучения.

В рубрике «Замежны вопыт» опубликована статья работников Республиканского института высшей школы **«Модели и механизмы финансирования учреждений образования: международный опыт и возможности его применения в Республике Беларусь»**. Международная практика финансирования УВО отличается гибкостью и рыночной ориентацией в подборе соответствующих инструментов, методов и моделей. Сегодня ведущие эксперты обсуждают основные тенденции и варианты решения проблем современного высшего образования с помощью инновационных подходов к оптимизации механизма финансирования высшей школы. Актуальность данной статьи продиктована необходимостью поиска и принятия взвешенных решений в процессе модернизации системы распределения финансовых средств, что будет интересно и для нашего института.

В настоящее время в Республике Беларусь происходят изменения в экономических и социальных отношениях. В связи с этим возросла значимость вопросов государственной кадровой политики, одним из приоритетных направлений которой является формирование кадрового резерва. Подготовленный резерв – важнейшее условие повышения эффективности управления, обеспечения преемственности руководящих кадров. Данному вопросу посвящена статья кандидата психологических наук, доцента **М.А. Пономарева «Личностно-профессиональная диагностика как инструмент формирования кадрового резерва»**. Автор обращает внимание, на то, что для эффективного формирования кадрового резерва необходимо использовать комплексный подход, позволяющий использовать личностно-профессиональную диагностику на основе различных методов и методик.

Статьи, предлагаемые вашему вниманию, будут интересны педагогам и помогут им в профессиональной деятельности.

